

**Zakres wiedzy i umiejętności na etapie szkolnym
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego
w roku szkolnym 2020/2021**

I. ZAKRES WIEDZY O STANACH ZJEDNOCZONYCH AMERYKI

podział administracyjny, ustrój polityczny, stany, miasta, rzeki, jeziora, oceany, ludność, symbole

II. ZAKRES UMIEJĘTNOŚCI

1. Posługiwanie się środkami językowymi (leksykalnymi, gramatycznymi oraz ortograficznymi)

Zakres środków leksykalnych

CZŁOWIEK
np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, okresy życia, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania, rzeczy osobiste, umiejętności
MIEJSCE ZAMIESZKANIA
np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, opis domu, prace domowe
EDUKACJA
np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, życie szkoły, uczenie się, przybory szkolne, ocenyszkolne, zajęcia pozalekcyjne
PRACA
np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsca pracy, wybór zawodu
ŻYCIE PRYWATNE
np. członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy
ŻYWIENIE
np. artykuły spożywcze, lokale gastronomiczne, posiłki i ich przygotowywanie
ZAKUPY I USŁUGI
np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, korzystanie z usług, promocje, wymiana i zwrot towaru
PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA
np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, kierunki świata, zwiedzanie, baza noclegowa
KULTURA
np. święta, obrzędy, tradycje i zwyczaje, dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, twórcy i ich dzieła, media
SPORT
np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, uprawianie sportu, obiekty sportowe
ZDROWIE
np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, higiena codzienna
NAUKA I TECHNIKA
np. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnej, odkrycia naukowe, wynalazki
ŚWIAT PRZYRODY
np. pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz, pory roku, zagrożenia, ochrona środowiska naturalnego
ŻYCIE SPOŁECZNE
np. wydarzenia i zjawiska społeczne

Zakres środków gramatycznych

PRZEDIMEK
Użycie przedimka nieokreślonego Użycie przedimka określonego Użycie przedimka zerowego
RZECZOWNIK
Tworzenie liczby mnogiej regularnej Tworzenie liczby mnogiej nieregularnej Rzeczowniki policzalne Rzeczowniki niepoliczalne Forma dzierżawcza
ZAIMEK
Zaimki osobowe w formie podmiotu Zaimki osobowe w formie dopełnienia Zaimki <i>one/ones</i> Zaimki dzierżawcze Zaimki wskazujące Zaimki pytające
PRZYMIOTNIK
Przymiotniki dzierżawcze Regularne stopniowanie przymiotnika Nieregularne stopniowanie przymiotnika Użycie <i>so, such, too, not enough</i> z przymiotnikami Szyk przymiotnika w zdaniu
LICZEBNIK
Liczebniki główne Liczebniki porządkowe
PRZYSŁÓWEK
Przysłówki czasu i miejsca Przysłówki sposobu, stopnia i częstotliwości Tworzenie przysłówka od przymiotnika Miejsce przysłówka w zdaniu
PRZYIMEK
Przymyki miejsca, kierunku, odległości Przymyki czasu Przymyki sposobu
SPÓJNIK
Spójniki: <i>and, or, because, if, unless, while, before, so, but, when, although,</i>
CZASOWNIK
Bezokoliczniki i formy osobowe Czasowniki posiłkowe Czasowniki modalne Tryb rozkazujący Czasowniki regularne Czasowniki nieregularne <i>Question Tags</i> (pytania ogonkowe) Czasowniki wyrażające uczucia, emocje, upodobania, chęci, stany i czynności Konstrukcja „ <i>be going to</i> ” Konstrukcja „ <i>have to</i> ” Konstrukcja „ <i>would like to</i> ” Strona czynna Strona bierna <i>Passive Voice</i> Czasowniki złożone (<i>phrasal verbs</i>)
SKŁADNIA

Zdanie pojedyncze: oznajmujące, pytające, przeczące

Zdanie pojedyncze: oznajmujące, pytające, przeczące z użyciem czasów: *Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Future Simple, Past Perfect Simple,*

Zdania z podmiotem *it*

Zdania z podmiotem *there*

Zdania z dwoma dopełnieniami

Zdania współrzędnie złożone

Zdania w 0, 1 i 2 okresie warunkowym

2. Rozumienie tekstów narracyjnych w zakresie następujących umiejętności szczegółowych:

- ✓ określanie głównej myśli tekstu,
- ✓ określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu,
- ✓ znajdowanie w tekście określonych informacji,
- ✓ określanie kontekstu wypowiedzi
- ✓ określanie intencji nadawcy/ autora
- ✓ rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu,

III. WYKAZ LITERATURY

1. Podręczniki i repetytoria do nauki języka angielskiego.
2. Gramatyki języka angielskiego.
3. Czasopisma do nauki języka angielskiego.
4. Książki z ćwiczeniami słownictwa i słowniki języka angielskiego.
5. Strony internetowe:
https://pl.wikipedia.org/wiki/Stany_Zjednoczone
<https://www.usa.gov/about-the-us>

Wskazana literatura jest **propozycją**.