



Misja Szkoły

Misją naszej szkoły jest stworzenie optymalnych warunków do realizacji postawionych celów, zapewniających naszym uczniom wysoką jakość nauczania, wychowania i opieki w klimacie życzliwości, profesjonalizmu, bezpieczeństwa i dobrej organizacji pracy.

Kadrę tworzą specjaliści wysokiej klasy, pasjonaci, którzy pracują nowoczesnymi i skutecznymi metodami, na podstawie programów, uwzględniających potrzeby środowisk zainteresowanych edukacją w szkole. Jest ona otwarta na zmiany, oferuje nauczanie realistyczne i holistyczne ujęcie w edukacji i systemie oceniania.

Na stałe szkoła zatrudnia pedagoga, logopedę i psychologa oraz terapeutów różnych specjalności.

W pracy szkoły uczestniczy Rada Rodziców, w której skład wchodzi rodzice z Trójek Klasowych.

Najważniejszymi regułami, w pracy z uczniami są:

- traktowanie ucznia podmiotowo,
- współpraca z prawnymi opiekunami wychowanków,
- wspólna radość z sukcesów i wspólne przeżywanie porażek.

Wartości wytyczające działania to:

- tolerancja,
- wrażliwość na drugiego człowieka,
- prawość,
- kultura słowa,
- patriotyzm,
- zachowanie godności człowieka.

W zakresie wychowania i nauczania szkoła preferuje metodę nagradzania, a tylko w nieznacznym stopniu kary. Uczniowie mogą wyrażać swoje opinie na spotkaniach Samorządu Szkolnego. Mogą ze swoimi kłopotami zwracać się do wychowawców, pedagoga lub w razie potrzeby do dyrekcji szkoły.

Szkoła dba o właściwy klimat sprzyjający twórczej i efektywnej pracy, wprowadza relacje integrujące nauczycieli, uczniów i rodziców we wspólnotę szkolną. Dąży do integracji społeczności uczniowskiej poprzez budowanie atmosfery akceptacji i tolerancji w relacjach uczniów wywodzących się z różnych środowisk rodzinnych, a także uczniów niepełnosprawnych.

Zasady, założenia, reguły postępowania oraz wartości moralne ważne dla naszej szkoły są respektowane i osiągnięte poprzez realizację zadań szkoły.

Wizja Szkoły

Wizja naszej szkoły to kompleks wielokierunkowych oddziaływań edukacyjnych i wychowawczych, mających na celu przygotowanie ucznia, który w otaczającej go rzeczywistości odnajduje się jako :

Polak

- znający i kultywujący dziedzictwo historyczne i kulturowe swojego kraju,
- sprawnie posługujący się językiem polskim,
- funkcjonujący w swoim otoczeniu jako członek społeczności lokalnej, szkoły i rodziny,
- uczestniczący, razem ze swoją rodziną, szkołą, w najważniejszych aktualnych wydarzeniach kraju.

Europejczyk

- posiadający wiedzę o Unii Europejskiej,
- wyposażony w umiejętności językowe ułatwiające nawiązywanie kontaktów i komunikowanie się w świecie,
- zainteresowany wydarzeniami w różnych krajach Europy.

Obywatel świata

- orientujący się w geografii świata,
- znający kulturę i sztukę różnych narodów,

- uświadamiający sobie największe problemy współczesnego świata,
- posiadający umiejętność dotarcia do informacji oraz jej obiektywnej oceny.

Człowiek

- egzystujący w różnych środowiskach w oparciu o szacunek do drugiego człowieka,
- żyjący w poszanowaniu uniwersalnego systemu wartości,
- empatyczny, tolerancyjny, otwarty na potrzeby innych ludzi,
- zdolny do samooceny, na podstawie której kreuje własny rozwój,
- świadomy potrzeby nieustannego rozwoju i kształcenia,
- asertywny, potrafiący podejmować decyzje, biorąc za nie pełną odpowiedzialność,
- propagujący postawy prozdrowotne i proekologiczne,
- kreatywny, nastawiony na odniesienie sukcesu w nauce i w życiu, na miarę jego możliwości.

Model absolwenta

Absolwent Szkoły jest Polakiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym go świecie oraz:

- jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji,
- czerpie radość z nauki,
- przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych,
- potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje,
- potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie,
- zgodnie współpracuje z innymi,
- jest ciekawy świata i wrażliwy na drugiego człowieka,
- jest życzliwy i tolerancyjny, szanuje godność własną i drugiego człowieka,
- rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju,
- dba o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz o bezpieczeństwo własne i innych,
- potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych.